



# Projet pédagogique

# ST HILAIRE

06/10 ans, 11/15 ans et 16/17 ans

Juillet 2011



## Sommaire

- A. Rappel des principaux éléments du projet éducatif de l'organisateur..4
- B. Les intentions éducatives du directeur et de son équipe.....4



## A. Rappel des principaux éléments du projet éducatif de l'organisateur

L'Association « Los Pitchons Garrics » a pour objet : de favoriser, développer et promouvoir :

- La culture et le loisir auprès de population d'enfants, de jeunes et de moins jeunes du Quercy et d'autres lieux tout en favorisant l'accueil et la participation de populations défavorisées.

- La formation des enfants, des jeunes, hommes et des femmes, leurs participations à la pratique culturelle ou sportive,

Elle se donne également la possibilité, par tous les moyens légaux, d'aider à l'organisation d'autres structures de même objet.

## B. Les intentions éducatives du directeur et de son équipe

Où que l'on aille, on est confronté à la collectivité. Un centre de vacances et de loisirs est traditionnellement un lieu voué au groupe.

Il convient d'aménager des moments et des lieux de telle façon que les enfants, les jeunes puissent évoluer dans un environnement respectant leurs besoins, et que leur intimité soit préservée.

Nous encadrons ce séjour dans l'optique de participer à la socialisation des enfants et des jeunes, au sein d'un environnement différent du leur et de les accompagner dans l'acquisition de leur autonomie (physique, morale et affective).

Les objectifs pédagogiques du séjour qui a lieu à St Hilaire sont présentés de façon plus synthétique dans le tableau de la page suivante.



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels		Moyens
	Adulte	Permettre à l'enfant de	
<b>1 Travailler avec les familles</b>	Permettre aux parents de participer au séjour et de s'inscrire dans un projet définit.	Evoluer dans un environnement sécurisé et sécurisant.	Participation des parents à la condition qu'ils se soient inscrits et qu'ils adhèrent au projet, au programme, aux règles définies avant le séjour.
<b>2 Prendre en compte la singularité de chacun dans le fonctionnement collectif.</b>	Permettre à chacun d'adhérer et de participé au séjour en fonction de ces compétences.	Participer à tout ou parti du séjour en fonction de ses besoins.	Mise en place d'outils (inscription des enfants) et aménagement de moments formels et informels de concertation (Evaluation des activités et du séjour) et améliorer le déroulement par des apports.
	Participer, faire découvrir, des activités selon ses compétences.	Découvrir des activités variées et innovantes.	Mise en place d'activités spécifiques ou non.



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels		Moyens
	Adulte	Permettre à l'enfant de	
<b>3</b> <b>Garantir le respect de soi et des autres.</b>	<p>Etre à l'écoute et se positionner en tant qu'adulte référent (comme autorité structurante), en prenant en compte la différence intergénérationnelle ;</p> <p>être cohérent, respecter et faire respecter les règles établies.</p>	<p>Etre à l'écoute de l'adulte, respecter les autres et soi-même à travers les règles établies, identifier ce qui est négociable et ce qui ne l'est pas.</p> <p>Partager, et apprendre à partager au cœur d'une vie collective.</p>	<p>Poser de manière claire ce qui est négociable et ce qui ne l'est pas.</p> <p>Mise en place de règles permettant de faire évoluer ce qui est négociable.</p>



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels		Moyens
	Adulte	Permettre à l'enfant de	
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Proposer une autre expérience de la société.</b></p>	<p>Favoriser l'expression de chacun et faire émerger des propositions d'activités et de projets au sein du groupe.</p>	<p>Prendre part aux échanges et à la mise en place de projets afin de s'exprimer et de s'inscrire dans la vie du groupe.</p> <p>Etre acteur de ses vacances.</p>	<p>Aménager des temps permettant à l'enfant de s'exprimer, de régler des conflits éventuels, et de participer activement au séjour ou la construction de ce dernier.</p>
	<p>Valoriser les notions de coopération, d'entraide et de responsabilisation.</p>	<p>Prendre confiance en soi en tant qu'individu au sein d'un groupe.</p>	<p>Articulation des actions, au quotidien, sur la base des règles de la vie collectives.</p> <p>Mise en place de jeux de coopération en parallèle des jeux compétitifs.</p>



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels		Moyens
	Adulte	Permettre à l'enfant de	
<p><b>5</b></p> <p><b>Apporter une dimension culturelle aux séjours.</b></p>	<p>Faire découvrir de nouvelles pratiques (sportives, artistiques et culturelles), en lien avec les thèmes proposés, et le patrimoine et la culture locaux.</p>	<p>Découvrir de nouvelles techniques et/ou pratiques sportives, artistiques et culturelles ;</p> <p>Découvrir de nouvelles façons de s'exprimer.</p>	<p>Activités adaptées aux thèmes proposés (sports, culture culinaire,...).</p> <p>Sorties découverte du patrimoine local.</p>
<p><b>6</b></p> <p><b>Favoriser une cohérence éducative autour du jeune (au regard de l'équipe, des familles).</b></p>	<p>Adhérer pleinement aux projets éducatif et pédagogique, et être porteur des valeurs véhiculées par l'équipe ;</p> <p>tout en s'exprimant sur ses propres convictions et/ou difficultés.</p>	<p><b>VOIR OBJECTIFS EDUCATIFS DE L'ORGANISATEUR.</b></p>	<p>Réunions quotidiennes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilan de la journée, présentation des difficultés rencontrées,</li> <li>- présentation de la journée du lendemain,</li> <li>- avancée des projets en cours.</li> </ul> <p>Bilans.</p> <p>Evaluations.</p> <p>Moments informels.</p>



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels		Moyens
	Adulte	Permettre à l'enfant de	
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Maintenir la communication avec les familles.</b></p>	Faciliter la communication entre les enfants et leurs familles.	Prendre contact avec ses parents de différentes manières.	<p>Prévision d'une carte postale par enfant et par séjour.</p> <p>Possibilité de se rendre à la cabine téléphonique publique ou de donner l'accès à un téléphone.</p>
	Faire remonter les différentes informations à la direction du séjour.	<p style="text-align: center;">Hors de ces canaux de communication classiques pour un séjour vacances, le contact avec les familles se fera via la direction du séjour.</p>	

Pour les éléments propres au séjour et à la structure, un projet de fonctionnement sera établi en amont du séjour. Celui-ci trouve ses bases dans le projet pédagogique. (Il s'adapte au lieu, programme et conditions de notre séjour). Ce même document vous sera remis en début de séjour version papier.